



¿Cómo ayudar a nuestros hijos a enfrentar sus tareas y evaluaciones?

Boletín n°18



Equipo de Psicología y Psicopedagogía

Apoyados en la “zona de desarrollo próximo” de Vigotsky

Durante este tiempo de pandemia, como padres hemos tenido que acompañar a nuestros hijos en el ámbito escolar.

Algunos hemos tenido que apoyar a nuestros niños más de cerca, dependiendo de las necesidades de cada uno de ellos, o como decía Lev Vigotsky, desde su nivel real de desarrollo.

Este psicólogo instauró el concepto de “zona de desarrollo próximo”, en el que refiere la existencia de habilidades más difíciles de dominar para cada niño por sí mismo, pero que se pueden orientar con el apoyo y acompañamiento de una persona con conocimientos en esa materia, quien le puede facilitar al niño el logro del objetivo propuesto.

Basándonos en la teoría...

Llevando este concepto de la zona de desarrollo próximo al rol que estamos teniendo muchos adultos como andamiaje para que cada niño logre adquirir el aprendizaje propuesto, es que les queremos entregar algunas medidas concretas para acompañarlos de manera más efectiva.



Estrategias:

- Intenten identificar cuáles son los **conocimientos previos** que posee su hijo con respecto a la actividad que debe realizar, y desde ese punto de partida, acompañarlo en el desarrollo de su trabajo.
- Acompáñenlo durante el proceso, a través de preguntas y reflexiones que permitan que se vaya acercando al objetivo propuesto, pero **sin entregarle la respuesta de lo que debe hacer**.
- Si a pesar de las preguntas y reflexiones no logra llegar al objetivo, **muéstrenle el paso a paso** del camino que debe recorrer, haciendo pausas que permitan la reflexión y metacognición de lo que se está haciendo.
- A través del chequeo del paso a paso, **intenten que parafrasee** (diga con sus palabras), lo que están realizando.

- Den espacio para que sea el niño(a) el protagonista del recorrido hacia la tarea propuesta, permitiendo el error, el cual se puede trabajar como una oportunidad de aprendizaje.
- Utilicen material concreto para apoyar su trabajo en ciertas asignaturas si es que lo requiere.
- En caso de estar frente a una evaluación, permitan que su hijo se desenvuelva lo más autónomamente posible. Si observan algún error, pueden pedirle que revise su trabajo, sin decirle en qué se equivocó, permitiendo que reconozca la equivocación y la pueda corregir de forma autónoma.
- No olviden que mantener rutinas y hábitos diariamente, permiten al niño anticiparse, saber lo que tiene que hacer y por lo tanto lo ayudará a enfrentar de mejor manera su organización diaria.

- Al momento de organizar sus actividades y tareas que se encuentran en la plataforma Everest-Online, invítelo a realizar los siguientes pasos:
1. **Ingresar a la asignatura** seleccionada.
 2. **Identificar la fecha de la semana** que se desea revisar.
 3. **Leer el instructivo** que aparece al inicio de la asignatura.
 4. **Anotar** en una agenda o calendario las **fechas de entrega** de las distintas tareas.
 5. Poner el calendario de tareas en un **lugar visible** que permite un golpe de vista de los deberes académicos.

Finalmente...

Recuerden que la autonomía en el trabajo de nuestros niños nos permitirá evidenciar las habilidades y conocimientos que van adquiriendo, pero también aquellas que necesitan de un mayor refuerzo. Con esta información, el profesor tiene la oportunidad de buscar estrategias para poder apoyar mejor a los alumnos en lo que requieran.

