



# Acompañamiento Escolar

*Uno de los desafíos de esta cuarentena*

---



*Con la irrupción de la pandemia, los padres nos convertimos, de la noche a la mañana, en profesores, inspectores, orientadores y coordinadores, implementando desde la intuición, un régimen escolar en casa, para el que nadie fue capacitado.*





*En las últimas semanas, hemos recibido múltiples recomendaciones, tips y manuales sobre cómo abordar de la mejor manera posible la compleja tarea de hacer homeschool. No obstante, “enseñar sin saber cómo funciona el cerebro, es como querer diseñar un guante sin nunca haber visto una mano”. (Leslie Hart).*

*Teniendo en cuenta lo anterior, es que a continuación queremos entregarles algunas sugerencias, simples y prácticas, que facilitan al cerebro “cómo aprender” para que así, puedan acompañar a sus hijos en este nuevo desafío de aprender a distancia.*

---

## Participar activamente como padres

*En general tenemos la expectativa de que nuestros hijos realicen sus actividades por sí solos. Sin embargo, es importante recordar que aún tienen un cerebro en desarrollo que requiere de acompañamiento y de enseñanza para enfrentar sus deberes académicos. Es por esto que nuestro apoyo es fundamental para que logren sus objetivos, mientras continúan adquiriendo autonomía.*

### Brindar apoyo

*Lo que digan a sus hijos durante su proceso de aprendizaje irá influyendo en qué tan capaz se siente de realizar las actividades y la motivación que tendrá para enfrentar nuevos desafíos. Muéstreles apoyo y confianza a sus hijos, transmitiendo seguridad y alentándolos a que son capaces.*

*Recompense el esfuerzo y logros del proceso; no solo los buenos resultados. Ayúdenlo cuando lo necesite y dejen que cometa errores.*





## Establecer tiempos de trabajo

*Crear rutinas disminuye la ansiedad en nuestros niños, especialmente cuando son pequeños y no poseen noción temporal, pues las actividades diarias les van orientando en qué momento del día están y lo que viene después.*

*Se sugiere que alumnos entre 3° y 6° básico trabajen un máximo de 90 minutos diarios, realizando dos intervalos de descanso de entre 10 a 15 minutos. Lo ideal es que sea en la mañana, dado que se encuentran descansados cognitivamente. Esto favorecerá una mayor eficiencia y capacidad de trabajo.*

*Para los niños de 1° y 2° básico el tiempo de trabajo debe ser menor, ya que sus niveles de atención son menores. Lo ideal es que trabajen como máximo 20 minutos continuados.*

---



## Designar un lugar de trabajo

*Proporcione un lugar tranquilo, bien iluminado y lo más silencioso posible. Asegúrese de que haya un área que permita trabajar sobre un escritorio, mesa o banco, y de contar previamente con todos los elementos necesarios para completar las tareas. La preparación es la mitad de la batalla.*



## Organizar las tareas

*Organicen las actividades propuestas por el colegio, procurando distribuir las en los distintos días de la semana. De esta forma, sus hijos conocerán las metas diarias de trabajo y tendrán claridad de cuánto deben avanzar cada día.*

*Es fundamental que este plan sea realista y adecuado a las necesidades y contexto de cada niño, entendiendo que en estos tiempos es probable que seamos menos eficientes que en nuestra rutina habitual. Las metas deben ser flexibles, de tal forma que si no logran cumplir con lo planificado en un día, no afecte el plan general ni la sensación de autoeficacia del niño.*





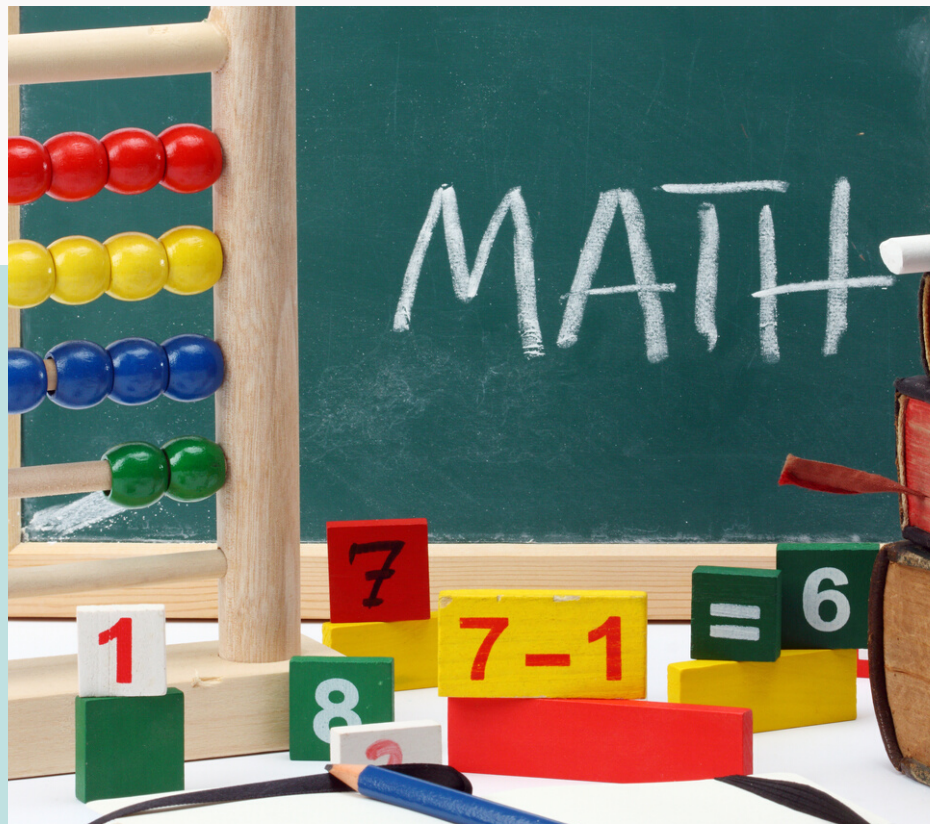
## Elegir por cuál tema comenzar

*El instinto de la mayoría de los niños será completar las tareas entretenidas o más fáciles primero. Esto puede servir de motivación inicial (sobre todo cuando existe mayor resistencia frente al trabajo), sin embargo, la recomendación es comenzar con el trabajo más duro. De lo contrario, los niños ya habrán agotado sus energías cuando tengan que comenzar a trabajar en lo más difícil. Alentarlos a hacer el trabajo más desafiante primero les permitirá dedicar atención y energía a las tareas exigentes, para luego dedicarse a las tareas que les resultan más sencillas.*



## Utilizar recursos concretos para favorecer la comprensión

*Una de las dificultades a las que nos hemos vistos enfrentados con esta nueva modalidad de aprendizaje a distancia, es que no tenemos la facilidad acudir rápidamente a la miss o profesor para aclarar dudas. Algunas estrategias que favorecen en el cerebro una mejor comprensión, son: utilizar imágenes, crear historias, dibujar o realizar gráficos simples, utilizar material concreto. La mayoría de los alumnos prosperan cuando estas estrategias se utilizan para apoyar el aprendizaje.*





## Proporcionar orientación

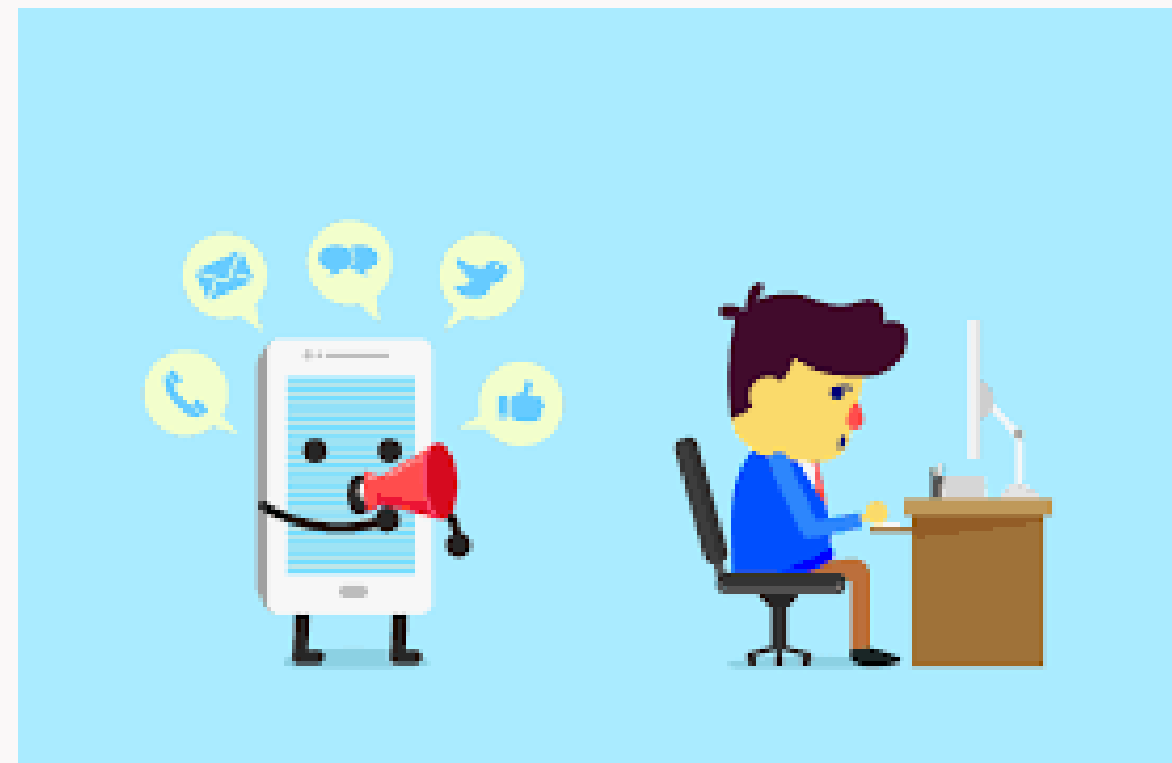
*Asegúrese presencialmente de orientar, guiar y proporcionar recursos para que su hijo pueda enfrentar de la mejor forma posible sus deberes escolares y otras actividades que realicen durante este periodo.*

*Al acompañarlo se deben resolver dudas y contestar preguntas. Un niño que trabaja de forma autónomo también necesita ir resolviendo inquietudes en el proceso y es importante que el adulto que lo supervisa le vaya despejando el camino para que logre terminar con éxito.*



## Limitar los distractores

*Nuestras casas están llenas de distracciones: televisores, teléfonos celulares y videojuegos, solo por nombrar algunos. El uso de estos artículos no debe permitirse durante el tiempo de tarea y lo ideal es mantenerlos físicamente alejados del lugar del trabajo del niño para que la mente pueda centrarse en la actividad que está realizando.*







# ¡Estamos para acompañarte!

*Si tienes preguntas o sientes que necesitas mayor apoyo, recuerda que cuentas con el Equipo de Psicología y Psicopedagogía del colegio.*

Escríbele directamente un mail al especialista correspondiente del ciclo de tu hijo, o bien, contacta a tu Encargado de Familia

